



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

19º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05A 09/07.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Comunicação corporal.• Imitação como forma de expressão.• Personagens e cenários.• Elementos das histórias.• Comunicação oral e corporal.• O próprio corpo• Corpo: possibilidades e limites.•• Músicas e danças.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais .• Diferenças e semelhanças entre os objetos.• Os objetos, suas características e propriedades• Linguagem oral e gestual.• Vocabulário.• Gêneros textuais e sensibilidade estética literária.

	<ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais e sensibilidade estética literária. • Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais • Melodia e ritmo
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social • Brincar com jogos de encaixe e construção experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar. <p>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas higiene, brincadeira e descanso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras. • Expressar-se em jogos e brincadeiras <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem sua atenção. • Participar de situações de canto, dança, teatro e outras manifestando-se corporalmente. <p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar os espaços utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades. <p>Brincar com o próprio corpo agindo progressivamente com autonomia</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirrar,

bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar.

- Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)

- Ouvir a história e observar seus elementos
- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.
- Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)

- Escutar poemas, parlendas e canções brincando com tecidos e outros materiais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

- Participar de situações em que o(a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA 05/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: O SACO-VARAL DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=cIFEmVizMHI>

ATIVIDADE: BRINCAR DE CARRINHO COM LENÇOL

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA SENTADA OU DEITADA DE MANEIRA CONFORTÁVEL E SEGURA, SOBRE UM LENÇOL E PUXÁ-LA IMITANDO UM CARRINHO, REALIZANDO MOVIMENTOS VARIADOS; RÁPIDO, DEVAGAR, CURVAS, PARA FRENTE E PARA TRÁS, ENTRE OUTROS.



TERÇA FEIRA 06/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA:BITA E O CORPO HUMANO.

<https://www.youtube.com/watch?v=kMyFG81dF70>

ATIVIDADE: AUTOCONHECIMENTO

DESENVOLVIMENTO: DURANTE A ROTINA DE TROCA OU BANHO DISPONIBILIZAR UM ESPELHO DE MODO QUE FIQUE POSICIONADO PARA QUE A CRIANÇA SE OBSERVE, E VEJA COMO SEU CORPO SE MOVIMENTA. SE POSSÍVEL TOCAR E NOMEAR AS PRINCIPAIS PARTES DO CORPO, COMO CABEÇA, BRAÇOS, PERNAS, MÃOS, PÉS, ETC.



QUARTA FEIRA 07/06/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO -VARAL DE HISTÓRIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODp>

ATIVIDADE: CIRCUITO MOTOR

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR OBJETOS COMO ALMOFADAS, TRAVESSEIROS, COMO OBSTÁCULOS E ORGANIZAR DE MANEIRA QUE A CRIANÇA TENHA DESVIAR PERCORRENDO UM PERCURSO ESTIPULADO PREVIAMENTE. PARA AQUELES QUE AINDA NÃO ANDAM ESTIMULAR QUE TENTEM PASSAR POR CIMA DOS OBSTÁCULOS.



QUINTA FEIRA 08/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: BOM DIA -NINHO MUSICAL.

<https://www.youtube.com/watch?v=fFWmxZTDueQ>

ATIVIDADE: FORTALECENDO VÍNCULOS.

DESENVOLVIMENTO: ABRAÇOS QUENTINHOS. TODOS DA FAMÍLIA E DO CONVÍVIO DIÁRIO DA CRIANÇA DEVERÃO DAR ABRAÇOS BEM APERTADOS NA CRIANÇA, PARA QUE ASSIM ESTABELEÇA E FORTALEÇA SEUS VINCULOS AFETIVOS.



SEXTA FEIRA 09/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

ATIVIDADE: APRESENTAÇÃO JUNINA.

DESENVOLVIMENTO: SERÁ DISPONIBILIZADO UM VÍDEO APRESENTADO PELAS PROFESSORAS COM O TEMA: FESTA JUNINA, MOSTRAR PARA A CRIANÇA PARA QUE A MESMA POSSA INTERAGIR E MOVIMENTAR-SE NO RITMO DA MÚSICA. SE POSSÍVEL VESTIR A CRIANÇA COM TRAJES JUNINOS .



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.

